

EL ENFOQUE COMUNICATIVO

(PARTE II)

JESUS ALIRIO BASTIDAS A.*



7. El Papel de la Lengua Nati va y la Traducción.

El CA no hace uso de la lengua nativa en el salón de clase. La L2 no solo es objeto de las prácticas comunicativas, sino que también es el medio para explicar las actividades y para proveer información de clase (Larsen-Freeman 1986).

La mayor parte de la literatu
ra del CA no incluye discusión sobre el papel de la traducción cuando se aprende una L2.

Solamente Widdowson (1978) ha dedicado algunos escritos a la

* Magister en Lingüística y Metodología de la Enseñanza del In
glés de la Universidad de Ohio, E.E.U.U. (1983). Profesor Aso
ciado adscrito al Departamento de Idiomas, Universidad de Na-
riño, Pasto.

EL ENFOQUE COMUNICATIVO

(PARTE II)

JESUS ALIRIO BASTIDAS A.*

7. El Papel de la Lengua Nativa y la Traducción.

El CA no hace uso de la lengua nativa en el salón de clase. La L2 no solo es objeto de las prácticas comunicativas, sino que también es el medio para explicar las actividades y para proveer información de clase (Larsen-Freeman 1986).

La mayor parte de la literatura del CA no incluye discusión sobre el papel de la traducción cuando se aprende una L2.

Solamente Widdowson (1978) ha dedicado algunos escritos a la



* Magister en Lingüística y Metodología de la Enseñanza del Inglés de la Universidad de Ohio, E.E.U.U. (1983). Profesor Asociado adscrito al Departamento de Idiomas, Universidad de Nariño, Pasto.